



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO PRACY
I POLITYKI SPOŁECZNEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KRAJOWY STANDARD KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

DLA ZAWODU

195 712902 Monter suchej zabudowy

(Lp. wg listy zawodów)

ZADANIE 2.6.3. 300 ostatecznych wersji opisów standardów kompetencji zawodowych w formie zredagowanych broszur

ZATWIERDZAM

.....
(podpis i data)

Przewodniczący Komisji Branżowej
Imię Nazwisko

Projekt „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego

Spis treści

1. Dane identyfikacyjne zawodu	3
1.1. Kod, nazwa zawodu i usytuowanie zawodu w klasyfikacjach.....	3
1.2. Notka metodologiczna i autorzy.....	3
2. Opis zawodu	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania, obszary występowania zawodu	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	4
2.4. Wymagania psychofizyczne, zdrowotne, w tym przeciwwskazania do wykonywania zawodu	4
2.5. Wykształcenie i uprawnienia niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie	4
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, potwierdzania/walidacji kompetencji ..	5
2.7. Zadania zawodowe	5
2.8. Wykaz kompetencji zawodowych.....	5
2.9. Relacje między kompetencjami zawodowymi, a poziomem kwalifikacji w ERK/PRK.....	6
3. Opis kompetencji zawodowych	6
3.1. Montaż ścian, zabudów dachów i szachtów w systemach suchej zabudowy Kz1	6
3.2. Montaż sufitów w systemach suchej zabudowy Kz2	8
3.3. Montaż podłóg w systemach suchej zabudowy Kz3	9
3.4. Kompetencje społeczne KzS	10
4. Profil kompetencji kluczowych	11
5. Słownik	12

1. Dane identyfikacyjne zawodu

1.1. Kod, nazwa zawodu i usytuowanie zawodu w klasyfikacjach

712902 Monter suchej zabudowy

Według Klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (KZiS 2010)¹:

- **Grupa wielka 7 – Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy**
W Międzynarodowej Klasyfikacji Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 – poziom 3.
- **Grupa elementarna: 7139 – Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej nie sklasyfikowani**
W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie 7123 Plasterers².
Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007)³:
- **Sekcja F - Budownictwo, Dział 43 - Roboty budowlane specjalistyczne, Grupa 43.3. Wykonywanie robót budowlanych wykończeniowych.**

1.2. Notka metodologiczna i autorzy

- Opis standardu kompetencji zawodowych wykonano na podstawie: analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz głównie z wyników badań analitycznych na 28 stanowiskach pracy w 7 przedsiębiorstwach usługowych (średnie – 1, małe – 3, mikro – 3), przeprowadzonych w okresie luty-marzec 2013 r.
- Zespół Ekspercki:
 - Janusz Sosnowski – Saint-Gobain Construction Products Polska Sp. z o.o. w Warszawie,
 - Piotr Rogalski – ekspert niezależny, firma usługowa MENOS w Zamościu,
 - Sylwester Wesołowski – Zespół Szkół Budowlanych w Radomiu,
 - Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu.
- Ewaluatorzy:
 - Zbigniew Zajko – Stump-Hydrobudowa w Warszawie,
 - Krzysztof Wojewoda – Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Rykach.
- Recenzenci:
 - Andrzej Sobczak – Wyższa Szkoła Gospodarki Nieruchomości w Warszawie,
 - Wojciech Szczepański – Pracodawcy Pomorza w Gdańsku.
- Komisja Branżowa (zatwierdzająca):
 - Waldemar Mazan (Przewodniczący) – Konfederacja Budownictwa i Nieruchomości w Warszawie,
 - Krzysztof Baranowski – Polskie Stowarzyszenie Gipsu w Warszawie,
 - Jerzy Putkiewicz – Polska Izba Inżynierów Budownictwa w Warszawie.
- Data zatwierdzenia:
 - 28.06.2013 r.

¹ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 27 kwietnia 2010 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. Nr 82 z dn. 17 maja 2010 r., poz. 537 z późn. zm.).

² Uwaga: powyższa informacja z odniesieniem do ISCO jest ważna dla międzynarodowego pośrednictwa pracy EURES.

³ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) z późn. zm. (Dz.U. 2007 nr 251 poz. 1885).

2. Opis zawodu

2.1. Synteza zawodu

Monter systemów suchej zabudowy wykonuje prace związane z wykańczaniem wnętrz w obiektach budowlanych.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania, obszary występowania zawodu

Monter systemów suchej zabudowy świadczy usługi budowlane w zakresie montażu systemów suchej zabudowy wnętrz w różnych, pod względem kubatury obiektach budowlanych. Wykonuje prace montażowe lekkich konstrukcji budowlanych z zastosowaniem płyt: gipsowo-kartonowych, gipsowo-włóknowych, gipsowych, cementowych na rusztach z profili stalowych lub drewnianych. Monter odczytuje projekt wykonawczy zabudowy, oblicza zapotrzebowanie na materiały, wykonuje ściany działowe, sufity podwieszane, suche podłogi, zabudowy poddaszy, obudowy pionów instalacyjnych i kanałów kablowych. Do jego zadań należy wykonywanie, zgodnie z projektem aranżacji wnętrz, montaż, remonty, konserwacje i naprawy elementów suchej zabudowy. Ponadto monter systemów suchej zabudowy zabezpiecza na placu budowy materiały przeznaczone do montażu, współdziała z wykonawcami robót towarzyszących oraz współpracuje z kierownictwem i nadzorem budowy. Jest odpowiedzialny za poprawność i jakość montażu systemów suchej zabudowy zgodnie z planem i obowiązującymi normami.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Monter systemów suchej zabudowy może pracować w firmach budowlanych i remontowo-budowlanych lub prowadzić samodzielną działalność gospodarczą. Pracuje w obiektach budowlanych, w których projekt przewidział prace montażowe w zakresie systemów suchej zabudowy, jak np.: hotele, centra handlowe, obiekty biurowe, obiekty sportowe, budownictwo mieszkaniowe (indywidualne i zbiorowe). Może pracować przez cały rok, ze względu na charakter zadań wykonywanych w pomieszczeniach zamkniętych. Praca montera systemów suchej zabudowy wykonywana jest z reguły w pozycji stojącej, z przewagą czynności wykonywanych ręcznie oraz z wykorzystaniem typowych narzędzi elektromechanicznych. Zadania wykonuje samodzielnie lub w małym zespole. Zagrożenie bezpieczeństwa wynikają głównie z prac realizowanych na wysokości oraz posługiwanie się narzędziami zasilanymi elektrycznie. Monter systemów suchej zabudowy dba o jakość wykonania zadań zawodowych uwzględniając zasady ochrony zdrowia, ochrony środowiska oraz bezpieczeństwa technicznego w miejscu prac.

2.4. Wymagania psychofizyczne, zdrowotne, w tym przeciwwskazania do wykonywania zawodu

Wykonywanie zawodu monter systemów suchej zabudowy wymaga dobrej sprawności fizycznej i manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości oraz zmysłu równowagi, ponieważ praca może być wykonywana na wysokości, co jest związane z posiadaniem odpowiednich uprawnień. Monter powinien mieć sprawny zmysł wzroku, w tym zdolność rozróżniania barw oraz dotyku i powonienia. Montera systemów suchej zabudowy powinna cechować: odpowiedzialność, zdyscyplinowanie, dokładność przy wykonywaniu zadań, a także wyczuwanie proporcji i estetyki, co ma wpływ na efekt końcowy jego pracy.

2.5. Wykształcenie i uprawnienia niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Do podjęcia pracy w zawodzie monter systemów suchej zabudowy uprawnione są osoby, które posiadają dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie „Monter zabudowy i robót wykończeniowym w budownictwie” 712905 lub osoby mające ukończone 18 lat oraz posiadający potwierdzoną świadectwem, przez właściwą Okręgową Komisję Egzaminacyjną (OKE), kwalifikację B5 - Montaż systemów suchej zabudowy (zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej - MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach). Ponadto pracę w zawodzie mogą podejmować osoby dorosłe z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym, jeśli posiadają potwierdzoną przez pracodawcę, co najmniej dwuletnią praktykę w zakresie systemów suchej zabudowy, jak również osoby, które odbyły szkolenia w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych w kwalifikacji B.5, potwierdzone stosownymi świadectwem wydanym przez uprawniony podmiot.

Rozwój systemów suchej zabudowy wskazuje na potrzebę ustawicznego kształcenia i doksztalcenia pracowników związanych z tą branżą.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, potwierdzania/walidacji kompetencji

Kompetencje zawodowe (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) nabyte poprzez doświadczenie w pracy, kwalifikacyjne kursy zawodowe dla dorosłych lub kształcenie zawodowe w systemie szkolnym dla młodzieży w zawodzie monter systemów suchej zabudowy, można potwierdzić, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach i otrzymać świadectwo potwierdzające kwalifikację „Montaż systemów suchej zabudowy”, które wydaje właściwa OKE. Można ją również potwierdzić zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie egzaminów eksternistycznych. Do egzaminu eksternistycznego zawodowego dopuszcza się osobę, która ukończyła gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową oraz co najmniej dwa lata kształciła się lub pracowała, w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.

Posiadając potwierdzone przez ubarwiony podmiot kompetencje zawodowe (Kz1, Kz2 i Kz3) w zawodzie monter systemów suchej zabudowy można podejmować zatrudnienie na równorzędnych stanowiskach w zawodzie „Technolog robót wykończeniowych w budownictwie” 712904.

2.7. Zadania zawodowe

- Z1. Wykonywanie ścian działowych i okładzin ściennych (niezbędne kompetencje: Kz1, KzS).
- Z2. Wykonywanie sufitów podwieszanych i okładzin sufitowych (niezbędne kompetencje: Kz2, KzS).
- Z3. Wykonywanie zabudów poddaszy i obudów dachów (niezbędne kompetencje: Kz1, KzS).
- Z4. Wykonywanie zabudów szybów instalacyjnych i szybów windowych (niezbędne kompetencje: Kz1, KzS).
- Z5. Wykonywanie suchych podkładów podłogowych i podłóg podniesionych (niezbędne kompetencje: Kz3, KzS.)
- Z6. Wykonywanie elementów aranżacji wnętrz z wykorzystaniem suchej zabudowy (niezbędne kompetencje: Kz1, Kz2, KzS).
- Z7. Wykonywanie remontów, konserwacji i naprawy elementów suchej zabudowy (niezbędne kompetencje: Kz1, Kz2, Kz3 KzS).
- Z8. Ocenianie jakości wykonywanych prac w systemach suchej zabudowy (niezbędne kompetencje: Kz1, Kz2, Kz3, KzS).
- Z9. Prowadzenie współpracy z klientami wewnętrznymi i zewnętrznymi w usługach montażu systemów suchej zabudowy (niezbędne kompetencje: Kz1, Kz2, Kz3, KzS).
- Z10. Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami składowania materiałów przeznaczonych do montażu, BHP, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska (niezbędne kompetencje: Kz1, Kz2, Kz3, KzS).

2.8. Wykaz kompetencji zawodowych

Kz1 – Montaż ścian, zabudów dachów i szachtów w systemach suchej zabudowy (potrzebne do wykonywania zadań: Z1, Z3, Z4, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10).

Kz2 – Montaż sufitów w systemach suchej zabudowy (potrzebne do wykonywania zadań: Z2, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10).

Kz3 – Montaż podłóg w systemach suchej zabudowy (potrzebne do wykonywania zadań: Z5, Z7, Z8, Z9, Z10).

KzS – Kompetencje społeczne (potrzebne do wykonywania zadań: Z1÷ Z10).

2.9. Relacje między kompetencjami a poziomem kwalifikacji w ERK/PRK

Kompetencje potrzebne do wykonywania zadań w zawodzie Monter suchej zabudowy 712902 sugeruje się przyporządkować do kwalifikacji na **poziomie 3**, właściwym dla wykształcenia zasadniczego zawodowego w Europejskiej i Polskiej Ramie Kwalifikacji. Poziom ten jest uzasadniony miejscem usytuowania zawodu w Klasyfikacji zawodów i specjalności (grupa wielka 7 i jej odpowiednik w ISCED 2011).

Osoba wykonująca zawód Monter systemów suchej zabudowy:

- 1) w zakresie wiedzy: zna fakty, zasady, procesy i pojęcia ogólne właściwe dla systemów suchej zabudowy; zna i rozumie podstawowe fakty, pojęcia i zależności w zawodzie oraz w szerszym zakresie elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności w branży budowlanej;
- 2) w zakresie umiejętności: posiada umiejętności wymagane do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w systemach suchej zabudowy poprzez wybieranie podstawowych metod, narzędzi, materiałów i informacji; potrafi wykonywać zadania według ogólnej instrukcji, w częściowo zmiennych warunkach;

umie rozwiązywać typowe problemy, odbierać i formułować wypowiedzi, także bardzo proste wypowiedzi w języku obcym.

3. Opis kompetencji zawodowych

Opis kompetencji dotyczy tylko kompetencji zawodowych zdefiniowanych w badaniach na stanowiskach pracy.

Wykonanie zadań zawodowych Z1, Z3, Z4, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 wymaga posiadania kompetencji zawodowych Kz1:

3.1. Montaż ścian, zabudów dachów i szachtów w systemach suchej zabudowy Kz1

Wiedza – zna i rozumie podstawowe fakty, zasady, procesy, pojęcia ogólne i zależności związane z montażem ścian, zabudów dachów i szachtów w systemach suchej zabudowy, w szczególności zna:

- zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska przy montażu ścian i dachów w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz;
- zasady posługiwania się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami;
- narzędzia i urządzenia pomiarowe stosowane w budownictwie;
- zasady wykonywania przedmiaru robót montażowych ścian, zabudów dachów i szachtów (piony techniczne i wentylacyjne, szyby dźwigowe, szyby kominowe);
- rodzaje materiałów i akcesoriów stosowanych w systemach ścian działowych, okładzin ściennych, zabudów dachów i szachtów;
- rodzaje izolacji stosowane w systemach ścian działowych, okładzin ściennych, zabudów dachów i szachtów;
- zasady transportu i składowania materiałów stosowanych w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje narzędzi stosowanych w montażu w systemach ścian działowych, okładzin ściennych, zabudów dachów i szachtów;
- zasady i techniki montażu ścian działowych, okładzin ściennych, zabudów dachów i szachtów;
- zasady wyznaczania ścian działowych, okładzin ściennych, zabudów dachów, zabudów dachów i szachtów;
- zasady ochrony akustycznej, wilgotnościowej i ogniowej w systemach ścian działowych, okładzin ściennych i zabudów dachów i szachtów;

Umiejętności – wykonuje typowe prace montażowe ścian i zabudów dachów według określonej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach, potrafi:

- przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska przy montażu ścian i zabudów dachów w systemach suchej zabudowy;
- identyfikować rodzaje stosowanych systemów suchej zabudowy wewnątrz;
- posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian i zabudów dachów i szachtów;
- sporządzać przedmiar robót montażu ścian, zabudów dachów i szachtów;
- stosować narzędzia i sprzęt pomocniczy przy montażu ścian działowych i okładzin ściennych, zabudów dachów i szachtów;
- dobierać rodzaje płyt gipsowo-kartonowych, gipsowo-włókowych, gipsowych, mas szpachlowych i klejów, profili stalowych i akcesoriów;
- dobierać rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów powieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
- transportować i składować płyty gipsowo-kartonowe, gipsowo-włókowe, gipsowe, masy szpachlowe, kleje i profile stalowe, zgodnie z obowiązującymi zasadami;
- wyznaczać położenie ścian działowych, okładzin ściennych, zabudów dachów i szachtów przy użyciu narzędzi i urządzeń mierniczych;
- dobierać techniki montażu ścian, zabudów dachów i szachtów w systemach suchej zabudowy;
- docinać, giąć, fazować i montować płyty gipsowo-kartonowe, gipsowo-włókowe i gipsowe;

- instrukcje producenta mas szpachlowych i klei gipsowych;
- poziomy szpachlowania powierzchni.
- zasady montażu opraw oświetleniowych w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje uszkodzeń ścian, zabudów dachów i szachtów oraz sposoby ich naprawy.
- kryteria oceny jakości wykonywanych robót montażu ścian, zabudów dachów i szachtów;
- zasady odbioru robót związanych z montażem ścian, zabudów dachów i szachtów w systemach suchej zabudowy;
- zasady wykonywania obmiaru robót montażowych ścian, zabudów dachów i szachtów i sporządzania rozliczenia tych robót;
- rusztowania stosowane w systemach suchej zabudowy.
- przygotować i montować profile stalowe;
- przygotować i montować materiały izolacyjne;
- przygotować i używać masy szpachlowe i kleje gipsowe zgodnie z instrukcją producenta;
- spoinować płyty gipsowo-kartonowe, gipsowo-włókowe i gipsowe wg przewidzianego poziomu szpachlowania;
- rozpoznać rodzaje uszkodzeń elementów ścian, zabudów dachów i szachtów i dokonać ich naprawy;
- przygotować miejsca w elementach suchej zabudowy do montażu opraw oświetleniowych;
- sprawdzać zgodność wykonania prac montażowych z dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych oraz normami;
- oceniać jakość wykonania ścian, zabudów dachów i szachtów w systemach suchej zabudowy;
- wykonać obmiar robót montażowych ścian, zabudów dachów i szachtów i sporządzić ich rozliczenie;
- korzystać z rusztowań stosowanych w systemach suchej zabudowy.

Wykonanie zadań zawodowych Z2, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10 wymaga posiadania kompetencji zawodowych Kz2:

3.2. Montaż sufitów w systemach suchej zabudowy Kz2

Wiedza – zna i rozumie podstawowe fakty, zasady, procesy, pojęcia ogólne i zależności związane z montażem sufitów podwieszanych w systemach suchej zabudowy, w szczególności zna zagadnienia:

- zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w przy montażu sufitów w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz;
- zasady posługiwania się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami;
- rodzaje materiałów i akcesoriów stosowanych w montażu sufitów podwieszanych;
- rodzaje izolacji stosowanych w montażu sufitów w systemach suchej zabudowy;
- zasady transportu i składowania materiałów stosowanych w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje narzędzi stosowanych w montażu sufitów podwieszanych;

Umiejętności – wykonuje typowe prace montażowe sufitów według określonej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach potrafi:

- przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska przy montażu sufitów w systemach suchej zabudowy;
- identyfikować rodzaje stosowanych systemów suchej zabudowy wewnątrz;
- posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu sufitów podwieszanych;
- sporządzać przedmiar robót montażu sufitów podwieszanych;
- stosować narzędzia i sprzęt pomocniczy przy montażu sufitów podwieszanych;
- dobierać rodzaje płyt gipsowo-kartonowych, gipsowo-włókowych, gipsowych, mas szpachlowych i klejów, profili stalowych i akcesoriów;
- dobierać rodzaje izolacji montażu sufitów

- zasady i techniki montażu sufitów podwieszanych;
- zasady wyznaczania położenia sufitów podwieszanych;
- zasady ochrony akustycznej, wilgotnościowej i ogniowej w systemach sufitów podwieszanych;
- instrukcje producenta mas szpachlowych i klei gipsowych;
- poziomy szpachlowania powierzchni;
- rodzaje uszkodzeń sufitów podwieszanych oraz sposoby ich naprawy;
- kryteria oceny jakości wykonywanych robót montażu sufitów podwieszanych;
- zasady odbioru robót związanych z montażem sufitów w systemach suchej zabudowy;
- zasady wykonywania obmiaru robót montażowych sufitów podwieszanych i sporządzania rozliczenia tych robót;
- rusztowania stosowane w systemach suchej zabudowy;
- podwieszanych;
- transportować i składować płyty gipsowo-kartonowe, gipsowo-włótkowe, gipsowe, masy szpachlowe, kleje i profile stalowe, zgodnie z obowiązującymi zasadami;
- wyznaczać położenie sufitów podwieszanych przy użyciu narzędzi i urządzeń mierniczych;
- dobierać techniki montażu sufitów w systemach suchej zabudowy;
- docinać, giąć, fazować i montować płyty gipsowo-kartonowe, gipsowo-włótkowe i gipsowe;
- przygotować i montować profile stalowe.
- przegotować i montować materiały izolacyjne;
- przygotować i używać masy szpachlowe i kleje gipsowe zgodnie z instrukcją producenta;
- spoinować płyty gipsowo-kartonowe, gipsowo-włótkowe i gipsowe wg przewidzianego poziomu szpachlowania;
- rozpoznać rodzaje uszkodzeń elementów sufitów powieszanych i dokonać ich naprawy;
- przygotować miejsce w elementach suchej zabudowy do montażu opraw oświetleniowych;
- sprawdzać zgodność wykonania prac montażowych z dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych oraz normami;
- oceniać jakość wykonania sufitów podwieszanych w systemach suchej zabudowy;
- wykonać obmiar robót montażowych sufitów podwieszanych i sporządzić ich rozliczenie;
- korzystać z rusztowań stosowanych w systemach suchej zabudowy.

**Wykonanie zadań zawodowych Z5, Z7, Z8 Z9, Z10
wymaga posiadania kompetencji zawodowych Kz3:**

3.3. Montaż podłóg w systemach suchej zabudowy Kz3

Wiedza – zna i rozumie podstawowe fakty, zasady, procesy, pojęcia ogólne i zależności związane z montażem podłóg w systemach suchej zabudowy, w szczególności zna zagadnienia:

- zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska przy

Umiejętności – wykonuje typowe prace montażowe podłóg według określonej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach potrafi:

- przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska przy montażu podłóg w systemach suchej zabudowy;

- montażu podłóg w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;
- zasady posługiwania się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami;
- rodzaje materiałów i akcesoriów stosowanych w systemach podłóg i podłóg podniesionych w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje izolacji podłóg w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje narzędzi stosowanych w montażu w systemach podłóg i podłóg podniesionych w systemach suchej zabudowy;
- zasady transportu i składowania materiałów stosowanych w systemach suchej zabudowy;
- zasady ochrony akustycznej, wilgotnościowej i ogniowej w systemach podłóg i podłóg podniesionych w systemach suchej zabudowy;
- zasady i techniki montażu systemów podłóg i podłóg podniesionych w systemach suchej zabudowy;
- zasady wyznaczania położenia podłóg i podłóg podniesionych w systemach suchej zabudowy;
- rodzaje uszkodzeń podłóg i podłóg podniesionych w systemach suchej zabudowy oraz sposoby ich naprawy;
- kryteria oceny jakości wykonanych robót przy montażu podłóg i podłóg podniesionych;
- zasady odbioru robót związanych z montażem podłóg i podłóg podniesionych;
- zasady wykonywania obmiaru robót montażowych podłóg i sporządzania rozliczenia tych robót.
- identyfikować rodzaje płyt podłogowych stosowanych w systemach suchej zabudowy;
- posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi podłóg;
- sporządzać przedmiar robót montażu płyt podławych oraz kalkulować ich koszty;
- dobierać i przygotować materiały do montażu płyt podłogowych;
- stosować narzędzia i sprzęt do montażu podłóg;
- wyznaczać miejsca montażu płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;
- przygotować podłoże do montażu podłóg i podłóg podniesionych;
- docinać, fazować i montować płyty podłogowe;
- układać materiały izolacyjne związane z montażem podłóg;
- dobierać techniki montażu podłóg w systemie suchej zabudowy.
- transportować i składować materiały stosowane w systemach suchej zabudowy, zgodnie z obowiązującymi zasadami;
- wykonać montaż płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;
- rozpoznać rodzaje uszkodzeń elementów podłóg i dokonać ich naprawy;
- sprawdzać zgodność wykonania prac montażowych z dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych oraz normami;
- oceniać jakość wykonania podłóg w systemach suchej zabudowy;
- wykonać obmiar robót montażowych podłóg i sporządzić ich rozliczenie.

Wykonanie wszystkich zidentyfikowanych w standardzie zadań zawodowych wymaga posiadania kompetencji społecznych KzS

3.3. KzS – Kompetencje społeczne

- ponosi odpowiedzialność za realizację zadań związanych z montażem systemów suchej zabudowy wewnątrz,
- jest w stanie zarządzać własną pracą na podstawie wytycznych, dysponować zasobami materialnymi oraz sprawdzać czy montaż systemów suchej zabudowy przebiega planowo, zgodnie z procesem technologicznym, dokumentacją wykonawczą i normami jakości,

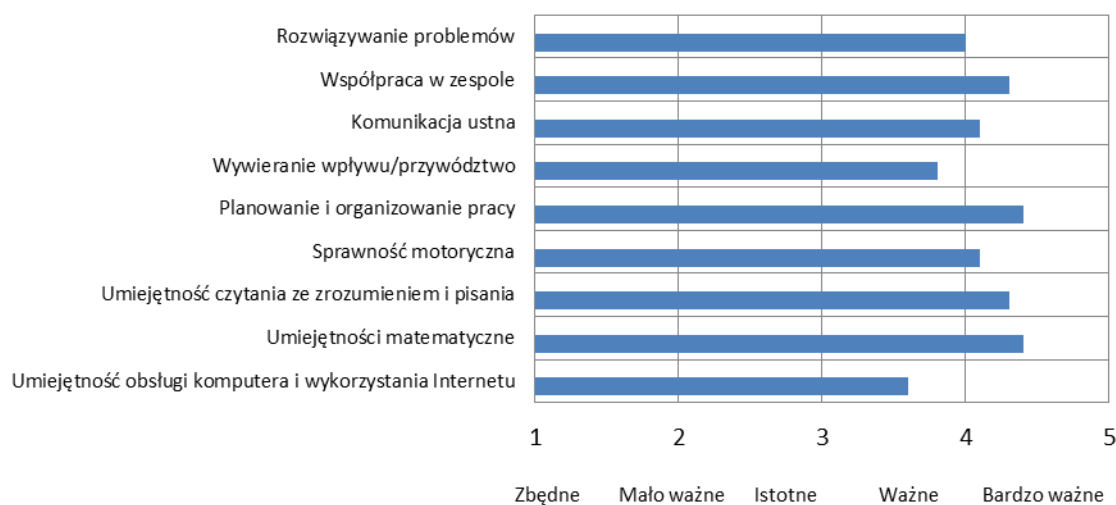
- potrafi osiągać wyznaczone rezultaty w zakresie samodzielnie wykonywanych działań oraz prac wykonywanych w małym zespole,
- proponuje, w zależności od okoliczności, sposoby usprawniania procesu montażu systemów suchej zabudowy.

4. Profil kompetencji kluczowych (ocena ważności kompetencji kluczowych dla wykonywania zawodu)

Kompetencje kluczowe odnoszą się do brakujących kandydatom do zatrudnienia kompetencji oczekiwanych przez pracodawców. Pracodawcy, obok kompetencji zawodowych, wskazują na braki w kompetencjach natury ogólniejszej,⁴ które w literaturze zwykło nazywać się kompetencjami kluczowymi.

Przez kompetencje kluczowe należy rozumieć „połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia”⁵.

Ocenę ważności kompetencji kluczowych dla zawodu Monter suchej zabudowy przedstawia rys. 1.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu 712902 Monter suchej zabudowy ⁶

⁴ Bilans Kapitału Ludzkiego w Polsce. Najważniejsze wyniki drugiej edycji badań zrealizowanej w 2011 roku. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Uniwersytet Jagielloński, Warszawa 2012.

⁵ Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).

⁶ Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

5. Słownik

Zawód	– zbiór zadań (zespół czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych stale lub z niewielkimi zmianami przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji (wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło dochodów.
Specjalność	– jest wynikiem podziału pracy w ramach zawodu, zawiera część czynności o podobnym charakterze (związanych z wykonywaną funkcją lub przedmiotem pracy), wymagających pogłębionej lub dodatkowej wiedzy i umiejętności, zdobytych w wyniku dodatkowego szkolenia lub praktyki.
Zadanie zawodowe	– logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu, o wyraźnie określonym początku i końcu, wyodrębniony ze względu na rodzaj lub sposób wykonywania czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się produktem, usługą lub decyzją.
Kompetencje zawodowe	– wszystko to, co pracownik wie, rozumie i potrafi wykonać, odpowiednio do sytuacji w miejscu pracy. Opisywane są trzema zbiorami: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
Kompetencje kluczowe	– połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.
Standard kompetencji zawodowych	– norma opisująca kompetencje zawodowe konieczne do wykonywania zadań zawodowych wchodzących w skład zawodu, akceptowana przez przedstawicieli organizacji zawodowych i branżowych, pracodawców, pracobiorców i innych kluczowych partnerów społecznych.
Kwalifikacja zawodowa	– zestaw efektów uczenia się (zasób wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych), którego osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez uprawnioną instytucję.
Europejskie Ramy Kwalifikacji	– przyjęty w Unii Europejskiej układ odniesienia umożliwiający porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W Europejskich Ramach Kwalifikacji wyróżniono osiem poziomów kwalifikacji określonych za pomocą wymagań dotyczących efektów uczenia się.
Polska Rama Kwalifikacji	– opis hierarchii poziomów kwalifikacji wpisywanych do krajowego rejestru kwalifikacji (pokazuje wzajemne relacje między kwalifikacjami).
Krajowy System Kwalifikacji	– ogół działań państwa związanych z potwierdzaniem efektów uczenia się dla potrzeb rynku pracy, społeczeństwa obywatelskiego oraz indywidualnego rozwoju osób uczących się.
Wiedza	– zasób powiązanych ze sobą faktów, zasad, teorii i doświadczeń przyswojonych przez osobę uczącą się.
Umiejętności	– zdolność wykorzystania wiedzy oraz wyćwiczonych sprawności do wykonywania zadań oraz rozwiązywania problemów.
Kompetencje społeczne	– sprawności, uzdolnienia oraz cechy niezbędne do autonomicznego, zespołowego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.